

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Администрация МО "Радищевский район"**

**МОУ "Дмитриевская ОШ им.Д.П.Лёвина"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_Крюкова Т.П.

**ПРИКАЗ №112ОД**

**от «26» 08 24 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 2644094)**

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

**для обучающихся 8 класс**

**с. Дмитриевка, 2024 год**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностными результатами** освоения основной школьной программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения основной школьной программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметными результатами** освоения основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь; речевое общение; речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально-деловой стили; язык художественной литературы; жанры основных стилей речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка; грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа

словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. Содержание тем учебного предмета, курса.**

**Функции русского языка в современном мире** Русский язык в современном мире.

### **Повторение изученного в V–VII классах**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Орфограммы.

### **Синтаксис, пунктуация, культура речи .**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

### **Словосочетание**

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

### **Простое предложение**

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

### **Простые двусоставные предложения**

#### **Главные члены предложения** Повторение

пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

#### **Второстепенные члены предложения**

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

#### **Простые односоставные предложения**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Инструкция.

Рассуждение.

### **Неполное предложение**

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

#### **Простое осложненное предложение**

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

### **Однородные члены предложения**

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

### **Обособленные члены предложения**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

### **Обращение** Повторение

изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Текстообразующая роль обращений.

### **Вводные и вставные конструкции**

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль вводных слов и междометий. Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

### **Чужая речь**

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

### **Повторение и систематизация изученного в VIII классе** Сочинение

повествовательного характера с элементами описания (рассуждения). Синтаксис, пунктуация, культура речи  
Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения Обращение.  
Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

### **3. Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Входной контроль.Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4 -5	Буквы <b>н</b> - <b>nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	2
6-7	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	2
8	Слитное и раздельное написание <b>не</b> - с разными частями речи	1

<b>9</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классе»</b>	<b>1</b>
10	Анализ контрольного диктанта.	1
11	Основные единицы синтаксиса.	1
12	Текст как единица синтаксиса	1

13	Предложение как единица синтаксиса	1
14	Р/Р Сжатое изложение (упр. 52)	1
15	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
17	Синтаксический разбор словосочетаний	1
18	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
19	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
20	Р/р Описание памятника культуры	1
21	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
23	Составное глагольное сказуемое.	1
24	Составное именное сказуемое.	1
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1
26	<b>Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».</b>	<b>1</b>
27	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
28-29	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	2
30	Определение.	1
31	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
32-33	Обстоятельство.	2
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
<b>35</b>	<b>Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».</b>	<b>1</b>
36	Р/Р «Характеристика человека»	1
37	Анализ контрольной работы. Повторение	1
38	Главный член односоставного предложения	1
39	Назывные предложения	1
40	Определённо-личные предложения.	1
41	Неопределённо-личные предложения.	1
42	Р/Р Инструкция	1
43	Безличные предложения.	1
44	Р/Р Рассуждение	1
45	Неполные предложения.	1
46	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
<b>47</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения»</b>	<b>1</b>
48	Анализ контрольного диктанта. Понятие об осложненном предложении.	1
49	Понятие об однородных членах предложения.	1
50	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
51	Р/р Изложение	1

52	Однородные и неоднородные определения.	1
53-54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
55-56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
57	Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
58	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
<b>59</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .</b>	<b>1</b>
60	Р/р Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1
61	Понятие об обособлении.	1
62-63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	2
64	Р/р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
65	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
<b>66</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Обособленные определения и приложения»</b>	<b>1</b>
67-68	Анализ контрольного диктанта. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2
69	Повторение и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства»	1
70-71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	2
72	Повторение и обобщение по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	1
73	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
<b>74</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»</b>	<b>1</b>
75	Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
76	Употребление обращений	1
77	<b>Р/Р</b> Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
78	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
79-80	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	2
81	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
82	Междометия в предложении	1
83	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
84	Повторение и обобщение по теме « Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
<b>85</b>	<b>Контрольный диктант по теме « Слова, грамматически не связанные с членами предложения»</b>	<b>1</b>
86	Анализ контрольного диктанта. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1

87	Косвенная речь.	1
88	Прямая речь.	1
89	Диалог.	1
90	Рассказ.	1
91	Цитата	1
92	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
93	Повторение по теме «Чужая речь».	1
<b>94</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Чужая речь»</b>	1
95	Синтаксис и пунктуация	1
96	Синтаксис и орфография	1
97	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	1
98	Итоговый контрольный диктант	1
99	Анализ контрольного диктанта	1

#### 4 Лист корректировки рабочей программы

[illegible]