

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Радищевский район"

МОУ "Дмитриевская ОШ им.Д.П.Лёвина"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Крюкова Т.П.

ПРИКАЗ №112ОД от
«26» 08 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Геометрия»

для обучающихся 9 класса

с. Дмитриевка, 2024 год

Рабочая программа по геометрии 9 класса включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа по геометрии для 9 класса разработана:

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, и внесёнными в него изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, приказ Министерства образования и науки

РФ от 31.12.2015 №1577); на основе примерной программы по учебным предметам «Математика 5-9

класс» – М.: Просвещение, 2011 г

При работе по данной программе используется **учебно-методический комплект:**

3. Геометрия: 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина.- М.:

Просвещение, 2015

1. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 кл. / Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. – 16-е изд. - М.: Просвещение, 2010. -127 с.: ил.

2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков и др. - М.: Просвещение, 2015.

3. Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета;

В результате изучения курса геометрии в 9 классе ученик **научится:**

пользоваться геометрическим языком при описании предметов;

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры;
- применять векторы к решению простейших задач;
- складывать, вычитать вектора, умножать вектор на число; решать задачи, применяя теорему синуса и косинуса; применять алгоритм решения произвольных треугольников при решении задач;
- решать задачи на применение формул - вычисление площадей и сторон правильных многоугольников;
- применять свойства окружностей при решении задач;
- строить правильные многоугольники с помощью циркуля и линейки.

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса геометрии

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных, предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- осознание значения геометрии для повседневной жизни человека; представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

развитие умений работать с учебным математическим текстом

(анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- систематические знания о фигурах и их свойствах;
- практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:

- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
- распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
- выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
- читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах; проводить практические расчёты.

Содержание учебного предмета

Векторы. Метод координат. (18 ч.)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 ч.)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга. (12 ч.)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения. (8 ч.)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Об аксиомах геометрии. (2 ч.)

Аксиомы геометрии

Начальные сведения из стереометрии. (8 ч.)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объёмов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объёмов.

Повторение. Решение задач. (9 ч.)

Тематическое планирование

№	Содержание материала	Количество часов
	Векторы(11 часов)	
1	Определение.	1
2	Понятие вектора.	1
3	Вычитание вектора от точки.	1
4	Сумма двух векторов.	1
5	Сумма нескольких векторов.	1
6	Параллельность векторов.	1
7	Умножение вектора на число.	1
8	Умножение вектора на число.	1
9	Средняя линия трапеции.	1

10	ение задач по теме «Векторы».	1
11	Контрольная работа № 1 по теме «Векторы».	1
	Метод координат (8 часов)	
12	динаты вектора.	1
13	тейшие задачи в координатах.	1
14	ение задач методом координат.	1
15	нение окружности.	1

16	нение прямой.	1
17	нение окружности и прямой.	1
18	ение задач по теме «Метод координат».	1
19	Контрольная работа №2 по теме "Метод координат"	1
	Соотношения в треугольнике. Скалярное произведение векторов (12 часов)	
20	ус, косинус и тангенс угла.	1
21	ус, косинус и тангенс угла.	1
22	ус, косинус и тангенс угла.	1
23	тема о площади треугольника.	1
24	емы синусов и косинусов.	1
25	ение треугольников.	1
26	ение треугольников..	1
27	ерительные работы.	1
28	ярное произведение векторов в координатах.	1
29	менение скалярного произведения векторов к решению задач	1
30	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
31	рольная работа № 3 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга (11 часов)	
32	ильный многоугольник.	1

33	жность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	1
34	ение задач по теме «Правильный многоугольник».	1
35	а окружности.	1
36	а окружности.	1
37	щадь круга и кругового сектора.	1
38	щадь круга и кругового сектора.	1

39	ение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга».	1
40	ение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга».	1
41	ение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга».	1
42	онтрольная № 4 по теме «Длина а». та окружности. Площадь круг	1
	Преобразование плоскости. Движение.(9часов)	
43	тие движения.	1
44	ства движений.	1
45	ение задач по теме «Понятие движения. Осевая и центральная симметрии».	
46	ллельный перенос.	1
47	орот.	1
48	ение задач по теме«Параллельный перенос Поворот».	1
49	ешение задач по теме «Движения».	1
50	ешение задач по теме «Движения».	1
51	онтрольная работа №5 по теме "Движение"	1
	Основные понятия стереометрии.(6 часов)	
52	еометрические тела.	1

52	Призма и ее свойства	1
54	Пирамида и ее элементы	1
55	Тела вращения. Конус и цилиндр.	1
56	Шар	1
57	Простейшие задачи на построения сечений	1
	Повторение (11 часов)	
58	Треугольники и их элементы	1
59	Прямоугольный треугольник. Соотношения в прямоугольном треугольнике.	1
60	Четырехугольники	1
61	Вписанные многоугольники	1
62	Задачи	1
63	Уроки	1
64	Метрические задачи в работах ГИА	1
65	Метрические задачи в работах ГИА	1
66	Метрические задачи в работах ГИА	1
67	Итоговая контрольная работа по геометрии №5.	1
68	Итоговая контрольная работа по геометрии №6. Тест	1