

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Дмитриевская основная школа имени Героя Советского Союза Д.П.Левина»**  
**Радищевского района Ульяновской области**

Принята и одобрена на  
педагогическом совете  
Протокол №   3    
от «   18  »  марта    2024 г.

Утверждаю:  
Директор  
МОУ «Дмитриевская ОШ имени  
Д.П.Левина»  
\_\_\_\_\_ Т.П.Крюкова  
По № 39-ОД от 18.03.2024

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при МОУ «Дмитриевская основная школа**  
**имени Героя Советского Союза Д.П.Левина»**  
**Радищевского района Ульяновской области**  
**«Родными тропами»**  
**(комплексная)**

**Начальник лагеря**  
**Гаврина О.В.**

Дмитриевка,  
2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Раздел программы	Стр.
1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	9
4.	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ	9
5.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6.	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	12
7.	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	13
8.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
9.	МОДУЛИ	16
10.	РЕЖИМ РАБОТЫ	19
11.	ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ	20
12.	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	31
13.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	31
14.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	32
15.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	33
16.	СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ	34
17.	СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	35
18.	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.	35
19.	ФАКТОРЫ РИСКА	36
20.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	37
21.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	37
22.	СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	40
23.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	41

## Информационная карта программы

### «Родными тропами»

1	<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная школа имени Героя Советского Союза Д.П.Левина» Радищевского района Ульяновской области
2	<b>ФИО автора</b> с указанием занимаемой должности	Гаврина Ольга Викторовна Учитель начальных классов Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием детей
3	<b>Контактная информация автора</b> (моб. тел., электронный адрес)	89176368303, <a href="mailto:dmitrievkas@yandex.ru">dmitrievkas@yandex.ru</a>
4	<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа «Родными тропами»
5	<b>Целевая группа</b> (возраст и категория детей)	Обучающиеся МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» 1-8 классов (7-14 лет)
6	<b>Краткий анонс программы</b> с описанием игровой модели Программы	<p>Участники программы отправляются в путешествие по реальным и виртуальным окрестностям родного села Дмитриевка. Ребята должны убедиться в уникальности и неповторимости нашего края.</p> <p>Все путешественники делятся на 2 команды: краеведы, экологи. Ежедневно команды получают часть маршрутного листа и задания. Шагая Тропинками и Улочками родного края, путешественники исследуют его историю, природные особенности, традиции и обычаи, оформляют путевые заметки, проводят акции, участвуют в мастер-классах, флешмобах, десантах, устраивают соревнования, праздники старинных игр. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.</p> <p>За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты баллы с его команды. В конце смены команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает памятный приз. Другие участники программы получают Дипломы.</p>

<p><b>Краткая аннотация программы:</b>  -целевой блок;  - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;  - ресурсное обеспечение</p>	<p style="text-align: center;"><b>Целевой блок.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель программы:</b> создание эффективных условий для отдыха и оздоровления учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала детей с учетом их собственных интересов и возможностей в летний период.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать укреплению здоровья детей, привитию навыков здорового образа жизни;</li> <li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и окружающих людей посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Этапы реализации программы</b></p> <p><b>Подготовительный этап.</b></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совещаний при директоре по подготовке МОУ « Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» к летнему сезону;</li> <li>• Прохождение курсов повышения квалификации руководителей программы смены детского лагеря;</li> <li>• Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родными тропами»;</li> <li>• Подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>• Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.);</li> </ul>
---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготовка материально- технической базы.</li> </ul> <p><b>Организационный этап смены.</b> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>● запуск программы «Родными тропами»;</li> <li>● формирование органов самоуправления,</li> <li>● знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>● проведение инструктажей.</li> </ul> <p><b>Основной этап смены</b> Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● реализация основной идеи смены;</li> <li>● вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;</li> <li>● экологические исследования по плану;</li> <li>● краеведческие исследования по плану;</li> <li>● трудовые дела по плану;</li> <li>● досуговые мероприятия;</li> <li>● работа творческих мастерских.</li> <li>● методическая работа с воспитателями.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап смены.</b> Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● подведение итогов смены;</li> <li>● анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;</li> <li>● выработка перспектив деятельности на следующий год;</li> <li>● анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;</li> <li>● сдача документации;</li> <li>● размещение материалов на сайте МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина», Вк.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Условия реализации программы</b></p> <p><b>Методическое обеспечение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● наличие необходимой документации, программы, плана;</li> <li>● должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;</li> <li>● подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;</li> <li>● проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● подбор реквизита для проведения дел;</li> <li>● разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.</li> </ul> <p><b><i>Ресурсное обеспечение</i></b>  К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● учителя школы;</li> <li>● педагоги дополнительного образования;</li> <li>● медицинский работник;</li> <li>● библиотекарь школы;</li> <li>● работники Дмитриевского СДК;</li> <li>● библиотекарь поселенческой библиотеки;</li> <li>● техперсонал школы.</li> </ul> <p>Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о лагере с дневным пребыванием детей в МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина»;</li> <li>- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>- Должностные инструкции начальника лагеря и воспитателей;</li> <li>- Инструкции по охране труда.</li> </ul> <p><b><i>Материально – техническая база:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● кабинеты школы 1 этажа: мебель, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, настольные игры;</li> <li>● спортивный зал: футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, скакалки, обручи, ракетки;</li> <li>● школьная столовая;</li> <li>● спортивная площадка: турники, полоса препятствий;</li> <li>● детская площадка;</li> <li>● компьютерный класс;</li> <li>● библиотека;</li> <li>● школьный музей</li> </ul>
8	<b>Тематические партнеры</b> по реализации программы	-МУ ДО «Радищевский ЦДТ»; -СОК «Феникс» п. Октябрьский, Радищевского района; - СДК Дмитриевского сельского поселения; - Дмитриевская Библиотека- филиал МКУК «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования «Радищевский район»; - Дмитриевский сельский Дом культуры - филиал МУК «Радищевский районный Дом культуры»; - ПЧ - 89.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Программа лагеря дневного пребывания «Родными тропами» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередными направлениями, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, являются: гражданско-патриотическое и экологическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *гражданско-патриотической* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря.

Известно, если человек с детства не знает истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, он не сможет ее полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать ее интересы, защищать ее.

Любовь к Родине начинается с малого – с любви к родному краю. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился и вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств.

Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Едва ли не в первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем поверхностно.

В последние годы всё большее внимание уделяется изучению творческого наследия нашего народа, освоению его векового опыта в разных областях жизни. Популярными становятся народная селекция, агрономия, фенология, а также народное искусство и медицина. В этом ряду особое место принадлежит народной экологии, тем обширным знаниям, которые накоплены народом при взаимодействии с природой. Это и народный опыт по рациональному использованию природных ресурсов, лесных и земельных угодий, благоустройство и озеленение населённых пунктов (так называемый ландшафтный дизайн), охрана окружающей среды и т. д.

Раньше каждый сельский житель фактически был хорошим экологом, хотя и не подозревал об этом. Живя среди природы, находясь от неё в непосредственной зависимости, человек в течение многих веков был вынужден наблюдать за природными явлениями, приспосабливаться к ним, примечать "мельчайшие подробности случайностей природы", улавливать закономерности и связи одних явлений с другими. Это "вылилось" в целый свод правил, народных примет, тонких и верных наблюдений, знать которые не грех и сегодняшнему сельскому жителю.

Народные знания о природе нашли широкое отражение в сказаниях, сказках и былинах, пословицах и поговорках. Так через сказки в лёгкой и удобной форме передавалась масса разносторонних знаний, в том числе и экологических: о характере и повадках зверей, о съедобных, лекарственных и ядовитых растениях, о различных явлениях в неживой природе.

Большую роль оказывала и семья. Родители воспитывали в детях доброту, трудолюбие, терпение, смелость и верность, стремление к красоте. Воспитывали также чувство осторожности, знакомили детей с правилами поведения в лесу, на болоте и водоеме. Они передавали весь тот народный опыт, без которого трудно было бы выжить среди природы. С раннего детства постепенно, исподволь, подражая взрослым, дети осваивали разнообразные трудовые умения и навыки, осваивали прочно, на всю жизнь. Учение было без мучения. В этом тоже проявлялась народная мудрость.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Родными тропами» поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию; познать свои исторические корни.

Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Таким образом, **основная идея программы летнего лагеря** – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** создание эффективных условий для отдыха и оздоровления учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала детей с учетом их собственных интересов и возможностей в летний период.

#### **Основные задачи программы:**

- содействовать укреплению здоровья детей, привитию навыков здорового образа жизни;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраиванию взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Детский лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую, познавательную и трудовую деятельность.

Программа «Родными тропами» построена согласно следующим принципам:

- **Принцип свободы выбора** предполагает многовариантную возможность проявления своего «Я» в творческой атмосфере лагеря. Свобода принимается как необходимое условие для развития личности ребенка и реализуется как право на выбор вида деятельности.

- **Принцип сотрудничества и сотворчества** детей различных возрастов и взрослых предполагает общение взрослых и детей «на равных», отсутствие авторитарности в общении с детьми.
- **Принцип историко–патриотического воспитания.** Обращаясь к истории своей страны, своего народа, ребенок начинает осознавать величие своей Родины, в нем растет потребность стать гражданином и патриотом Отчизны.
- **Принцип педагогической и психологической поддержки ребенка** обеспечивает оказание повседневной помощи каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; осуществление ограниченной временем целевой включенности детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную художественную деятельность; обеспечение преемственности содержания различных видов деятельности с учетом эволюции личностного сознания воспитанника.
- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащих и типу ведущей деятельности:**  
результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- **Принцип дифференциации воспитания:**
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип творческой индивидуальности:**  
творческая индивидуальность- это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- **Принцип нового подхода мира взрослых к миру детства** основан на признании приоритета запросов, интересов, потребностей детей, само ценности и суверенитета детской субкультуры, прав ребенка на особую заботу и помощь, защиту от принуждений и насилия со стороны взрослых.
- **Принцип активности.** Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.
- **Принцип эмоционального благополучия:**
  - установление доброжелательной, доверительной и безопасной атмосферы, позволяющей чувствовать себя комфортно и достаточно свободно;
  - создание для детей и подростков дополнительных возможностей проявления себя как личности, опирающихся на имеющиеся у ребенка интересы, потребности, ресурсы;
  - содействие сохранению чувства собственного достоинства и проживанию ребенком себя как носителя потенциальных достоинств, свойственных человеку.

- **Принцип вариативности.** Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.
- **Принцип уважения и доверия:**
  - добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
  - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели,
  - вера в возможность каждого ребёнка;
  - учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой, трудовой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
  - достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
  - распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
  - четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
  - моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
  - ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» к летнему сезону;
- Прохождение курсов повышения квалификации руководителями программы смены детского лагеря;
- Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родными тропами»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка материально-технической базы.

### **Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей.

### **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- экологические исследования по плану;
- краеведческие исследования по плану;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия;
- работа творческих мастерских.
- методическая работа с воспитателями.

### **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации;
- помещение статьи на сайте МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина», Вк.

## **СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Летний отдых детей в 2024 году будет организован в одну смену. Летний лагерь с дневным пребыванием при МОУ «Дмитриевская основная школа имени героя Советского Союза Д.П.Левина» функционирует с 27 июня по 17 июля 2024 года (18 рабочих дней) и обеспечивает двухразовое питание детей.

## **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

В летний период (июнь- июль, 2024) в летнем лагере с дневным пребыванием получают возможность отдохнуть 25 обучающихся начальной школы и среднего звена в возрасте от 7 до 14 лет.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.*

В первый день смены ребята посвящаются в юные путешественники. Детям вручается маршрутный лист, по которому они будут жить всю смену, путешествуя по деревенским улочкам и окрестным тропинкам, на которых их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч.

Тропинки и улочки имеют названия: Тропинка знакомств, Площадь Здоровья, Переулок Творчества, Игровая тропинка, Тропинка небывалых открытий, Улица Школьная, Проспект Российский, Переулок Почемучек, Парк «Дыхание природы», Переулок Самоделкина, Переулок «Звуки музыки», Улица Спортивная, Проспект «Туристический», Улица Историческая, Улица Героическая, Улица Семейная, Перекресток Светофорный.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. Согласно сюжету игры участники программы отправляются в путешествие по реальным и виртуальным окрестностям родного села Дмитриевка. Ребята должны убедиться в уникальности и неповторимости нашего края.

Все путешественники делятся на 2 команды: краеведы, экологи. Каждая команда имеет свой талисман, свои цвета и своего проводника (вожатого). Ежедневно команды получают часть маршрутного листа и задания. Путешественники исследуют его историю, природные особенности, традиции и обычаи, оформляют путевые заметки, проводят акции, участвуют в мастер-классах, флешмобах, десантах, устраивают соревнования, праздники старинных игр. Это экскурсии в школьный музей, Аллею Памяти, посещение сельской библиотеки и Дома культуры, фольклорные праздники и посиделки, знакомство с интересными жителями поселения, изучение ремесел нашего села, экскурсии на производство, экологические акции, микро-исследования экологических памятников, водоемов, видовых разнообразий растений, многообразия животного мира.

Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

В течение смены команды путешественников соревнуются за памятный приз, набирая и теряя баллы. За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты баллы с его команды. В конце смены команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает памятный приз.

Другие участники программы получают Дипломы.

Во главе всего путешествия Поводыри (воспитатели). Во время путешествия Поводыри отвечают за донесение важной информации до сведения «путешественников», реагирование на аварийные ситуации. В каждой команде есть Помощник (вожатый). По командам путешественников распределяют Поводырь и Помощник. Каждый день на организационном сборе - «Привале» командам поясняются задачи и распорядок всего дня.

Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного режима, не мешай друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Печатный орган смены – газета «Карта памяти», в ее создании участвуют все путешественники. В конце смены каждая команда должна выпустить газету.

### **Проектная деятельность**

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих индивидуальных и коллективных мини-проектов.

1. **Проект «На память обо мне».** Каждый отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествия, ежедневно предоставляя их экскурсоводу. Задача воспитателей собрать фотографии и видеосюжеты со всех отрядов путешественников и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены.

Результат: каждый ребенок получит диск с комплектом фотографий и видеофильмом по итогам реализации смены «Родными тропами».

2. **Проект «Творческая мастерская».** Каждый отряд один раз в три дня будет иметь возможность посетить одну творческую мастерскую так или иначе связанную с темой путешествия. Таких творческих мастерских на смене будет 4:

- «Изготовление «Лесовичков»
- «Обережная кукла»
- «Роспись тарелочки»
- «Платочек»

### **Методика КТД**

Перед школой в соответствии с требованиями ФГОС стоит задача формирования универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных. Все эти действия успешно формируются через различные формы воспитательной работы, которые направлены на раскрытие творческих способностей, стимулирование инициативности, помогали раскрытию талантов и способностей детей.

Задачей воспитательной работы со школьниками является повышение образовательного и культурного уровня детей, развитие самостоятельности, творческой активности, способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений; формирование ценностного отношения к окружающей среде, здоровью, природе; приобретение полезных умений и навыков.

Обучение и воспитание в соответствии с новыми стандартами носит деятельностный характер, то есть ребенок должен уметь выбирать те виды деятельности, которые адекватны

его природе, удовлетворяют его потребности в саморазвитии и самореализации. Одной из популярных форм работы, способных в полной мере раскрыть способности детей, является *коллективное творческое дело*.

В рамках смены будут реализованы такие КТД, как «Визитка», «Оформление отрядных уголков», «Путешествие по стране детства», «Голуби мира», «Гостевание «Играй, играй!», «Музыкальная гостиная «Песенный фольклор нашего края», «Любимом селу посвящается...» и др.

### **Модули программы:**

#### **Модуль «Будущее России», Ключевые мероприятия»**

- День молодежи. Конкурсно -игровая программа «Играю я –играют все мои друзья»
- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь! Это мы!».
- Торжественное открытие лагерной смены «Дети России»
- Час общения «Мир детства–мир будущего», посвященный РДДМ.
- День семьи, любви и верности: мероприятия, посвященные Году семьи: Игровая программа «Семья -Я»,
- Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».
- Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети–Сильная нация»
- Веселые старты.
- Конкурс–выставка «Родная деревенька».
- Квест–игра «В поисках клада».
- Экскурсия в лес «Кладовая природы».
- Экологический час «Создание экологического постера и его защита».
- Путешествие в школу дорожных знаков.
- Творческая мастерская «Подарок моей семье».
- Гостиная династий «Ими гордится наш край».
- Большая командная игра «Физкульт–УРА!»  
(веселые старты, перетягивание каната, шашки, морской бой)
- Настольная игра «Финансовая мафия ».
- Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».
- Программа« Мисс и мистер лагеря».
- Торжественное закрытие лагерной смены.

#### **Модуль «Отрядная работа. КТД.»:**

- Подготовка отрядного уголка (оформление стенда), ежедневное обновление информации.
- Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. Обсуждение и выбор темы рисунков на асфальте «Россия-мой дом родной!».
- Оформление отрядных уголков.
- Подготовка номеров к праздничному концерту, посвящённому открытию лагерной смены.
- Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.
- Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.
- КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!».

### **Модуль «Самоуправление»:**

- Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).
- Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения).
- «В кругу друзей» (отрядный сбор)–подведение итогов дня.

### **Модуль «Дополнительное образование»:**

- Работа творческих мастерских
- Мастер-классы

### **Модуль «Здоровый образ жизни»:**

- Конкурс рисунков «Здоровые дети–Сильная нация».
- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафета-спортивная игра «Веселые старты».
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- Проведение бесед по профилактике травматизма.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:**

- Оформление интерьера школы (фойе, кабинеты) к тематическим праздникам: (открытие лагерной смены, день молодежи, день семьи, любви и верности).
- Оформление выставок (рисунки, фотографии, отрядные уголки).
- Музыкальное оформление для исполнения гимна.
- Музыкальное оформление для проведения зарядки.
- Оформление отрядного уголка.
- Оформление стенда в рекреации лагеря.
- Размещение на стенде творческих работ детей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»:**

- Профилактические беседы по ПДД.
- Профилактические беседы по ППБ.
- Инструктажи по ТБ.
- Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилам и поведения в лагере, инструктаж по ТБ».
- Минутка безопасности «Терроризм–угроза обществу».
- Минутка безопасности «Правила поведения в общественном месте».
- Минутка безопасности «Правила безопасности и поведения в лагере».
- Минутка безопасности «Безопасная дорога домой».

### **Модуль «Работа с вожатыми/ воспитателями»:**

- «Нормативно–правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»(знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания).
- «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием).
- «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены).

### **Модуль «Работа с родителями»:**

- Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Березка».
- Индивидуальные посещения по необходимости.
- Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря

### **Модуль «Экскурсии и походы»:**

- Экскурсия в школьный краеведческий музей.
- Экскурсия к гнездовье Солнечных орлов
- Экскурсия на ПЧ-89
- Поход в лес.
- Экскурсия на р. Леплейка
- Экскурсия в библиотеку.
- Поход в ФОК.

### **Модуль «Социальное партнерство»:**

- МУ ДО «Радищевский ЦДТ»;
- СОК «Феникс» п. Октябрьский, Радищевского района;
- СДК Дмитриевского сельского поселения;
- Дмитриевская Библиотека- филиал МКУК «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования «Радищевский район»;
- Дмитриевский сельский Дом культуры - филиал МУК «Радищевский районный Дом культуры»;
- ПЧ - 89.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ**

Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием при МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» при 2-х разовом питании

27.06.2024 -17.07.2024 (посещаемость лагеря – ежедневно с понедельника по субботу).

<b>8.30 -9.00</b>	<b>Сбор детей, утренняя гимнастика</b> Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
<b>9.00 -9.30</b>	<b>Общая линейка</b> На линейку быстро стройся!
<b>9.30 -10.00</b>	<b>Завтрак</b> Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!

<b>10.00 -12.00</b>	<p><b>Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа кружков и творческих мастерских)</b></p> <p>Лучше лагеря нет места на свете —  Знают воспитатели, знают и дети.  И если ты час этот будешь в отряде,  Будет всем весело, будут все рады!  Вместе с отрядом сил не жалей,  Пой, танцуй, рисуй и клей!</p>
<b>12.00 -13.00</b>	<p><b>Игры на свежем воздухе</b></p>
<b>13.00 -14.00</b>	<p><b>Обед</b></p> <p>Но у всех, смешливых даже,  За столом серьезный вид.  За обедом виден сразу аппетит.  Время обеда настало, и вот  Бодро отряд наш к столовой идёт...</p>
<b>14.00 -14.30</b>	<p><b>Занятия по интересам (чтение книг, просмотр фильмов, настольные игры)</b></p>
<b>14.30</b>	<p><b>Подведение итогов дня, отправка детей домой.</b></p> <p>А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  Завтра снова мы придем!</p>

**МОУ «Дмитриевская основная школа  
имени Героя Советского Союза Д.П.Левина»  
Радищевского района Ульяновской области**

**План- сетка  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
Программа смены «Родными тропами»  
с 27 июня по 17 июня 2024года**

№п\п	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1 день	27.06.	<p><b><u>Тропинка знакомств</u></b></p> <p>Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. Тренинг «Знакомство». Формирование команд. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Операция «Уют». «Копилка добрых дел» Разучивание песен, речёвок, кричалок. Конкурс «Визитка» Входное анкетирование «Что меня ожидает в лагере?» Антропометрия «Мой рост и вес» Конкурсно- игровая программа</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Детская площадка</p> <p>ФАП</p> <p>Дмитриевский СДК</p> <p>Детская площадка</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Медсестра</p> <p>Работники СДК</p>

		«Играю я- играют все мои друзья» Обед Конкурс рисунков на асфальте, «Здравствуй, лето! Это - мы!» Подвижные игры на свежем воздухе Настольные игры Итоги дня. «Свечка»	Отрядная комната	
2день	28.06	<b><u>Площадь здоровья</u></b> Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета» Конкурс «Гиннес –шоу» Флешмоб «Делай как я» Обед Конкурс листовок «Будь здоров!» Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети–Сильная нация» Трудовой десант «Экологи, на помощь!» Итоги дня. «Свечка»	Спортивная площадка Отрядная комната Отрядная комната	Воспитатели, вожатые
3день	29.06	<b><u>Тропинка забав</u></b> Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной,	Детская площадка Отрядная комната Окрестности школы	Воспитатели, вожатые

		<p>антитеррористической безопасности, ПДД. Игры наших бабушек. КТД «Гостевание «Играй-играй!» Конкурс костюмов из вторичных материалов Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые» Обед Посиделки. Знакомство со старинными предметами крестьянской избы Итоги дня. «Свечка»</p>	СДК	
4день	01.07.	<p><b><u>Тропинка небывалых</u></b> Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. Путешествие по лесной тропинке «В гости к Берендею» Сбор природного материала для гербария и флористических картин. Игра «Тропа испытаний» КТД «Природа – наш дом» Конкурс поделок из природного материала «Краски лета» Обед Работа творческой мастерской (изготовление «лесовичков»).</p>	<p>Экскурсия в лес  Спортивная площадка Отрядная комната</p>	Воспитатели, вожатые

		<p>Казаки- разбойники</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>		
5 день	02.07	<p><b><u>Тропинка Здоровья</u></b></p> <p>Встреча детей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Инструктаж по охране труда,, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Игровая программа для детей «Отдохнуть настало время»</p> <p>Веселые старты.</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>	<p>Детская площадка</p> <p>Отрядная комната</p> <p>СДК</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
бдень	03.07.	<p><b><u>Улица школьная</u></b></p> <p>Встреча детей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Фотовыставка «Школьные истории».</p> <p>Встреча с заслуженными учителями (Левкиной В.А., Барсковой Н.В., Зюкуевой Н.П., Зюкуевой Л.В., Ганиной Г.Д.)</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится наш край».</p> <p>Акция «Учитель- это звучит гордо».</p> <p>«Советы от бывалых»</p>	<p>Библиотека</p> <p>Экскурсия по селу</p> <p>Библиотека, отрядная комната</p>	<p>Воспитатели, вожатые, педагог доп. образования</p>

		Обед Работа творческих мастерских, мастер-классы . Подвижные игры на свежем воздухе Итоги дня. «Свечка»		
7день	04.07.	<b><u>Переулок Почемучек</u></b> Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. Игровая программа «Умники против умниц» Работа творческой мастерской Экскурсия в сельскую библиотеку. Работа творческой мастерской «Платочек» Мастер-класс « Веселые человечки» Обед Квест–игра «В поисках клада». Итоги дня. «Свечка»	Отрядная комната  Межпоселенческ ая библиотека  Отрядная комната	Воспитатели, вожатые  Библиотекарь  Воспитатели, вожатые
8день	05.07.	<b><u>Переулок «Фольклорный»</u></b> Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной,	СДК  Детская площадка Отрядная комната	Воспитатели, вожатые, работники СДК

		<p>антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Посиделки «Путешествие в страну фольклора» (встреча с фольклорным ансамблем села Дмитриевка)</p> <p>Творческие мастерские «Фестиваль народных мастеров»</p> <p>«Фольклорный праздник»</p> <p>Народные забавы</p> <p>Ярмарка мастеров</p> <p>Обед</p> <p>Операция «Сад Победы, цветы!»</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>		
9день	06.07.	<p><b><u>Проспект Российский</u></b></p> <p>Встреча детей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>День РДДМ</p> <p>-Час общения «Мир детства»</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Россия, Родина моя!»</p> <p>Экскурсия в школьный музей «Предметы быта наших предков. Духовное наследие»</p> <p>КТД «Голуби мира»</p> <p>Обед</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе, игры по интересам</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>	<p>Библиотека</p> <p>Музей</p> <p>Детская площадка</p>	<p>Воспитатели, вожатые, руководитель музея, педагог доп. образования</p>

10 день	08.07	<p><b><u>Улица «Семейная»</u></b></p> <p>Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. Игровая программа «Семь-Я» Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии» Праздничная программа «Семья - очаг любви и верности» Игра по станциям «Село моё родное». Обед Творческая мастерская «Подарок моей семье». Итоги дня. «Свечка»</p>	<p>Лесхоз</p> <p>Улицы села Дмитриевка</p> <p>Отрядная комната, спортзал Музей Библиотека</p>	<p>Воспитатели, вожатые, руководитель музея, педагог доп. образования</p>
11 день	09.07	<p><b><u>Парк «Дыхание природы»</u></b></p> <p>Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. Акция «Чистая территория» (уборка мусора на пришкольной территории)</p>	<p>Село Дмитриевка</p> <p>Спортплощадка</p> <p>Пришкольная территория Отрядная комната</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>

		<p>Акция «Цвети, Земля!» (посадка цветов около школы)</p> <p>Экологическая игра "Мы шагаем по планете"</p> <p>Игра «Поле чудес» - о цветах и плодовых деревьях.</p> <p>Исследовательская работа «Изучение экологического состояния улиц и населённого пункта».</p> <p>Операция «Сад Победы, - цвети!» Обед</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита».</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>	СДК	
12 День	10.07.	<p><b><u>Проспект «Туристический»</u></b></p> <p>Встреча детей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Поход в лес к гнездовью Солнечных орлов (фоторепортаж).</p> <p>Экскурсия на реку Леплейка, родники, местный пруд «Наши водные ресурсы»</p> <p>Акция «Чистота спасет мир»</p> <p>Пир на привале «Картофельный банкет»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Обед</p>	<p>Окраина дмитриевского леса</p> <p>Река Леплейка</p> <p>Родник у церкви</p> <p>Пруд в селе Дмитриевка</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>

		Игры по интересам Работа творческой мастерской Итоги дня. «Свечка»		
13 день	11.07.	<b><u>Улица Историческая</u></b> Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. Познавательная программа «Ожившие страницы истории села» Встреча с местным краеведом Левкиной В.А. «История заселения села Дмитриевка» Конкурс рисунков «Моё село – мой дом родной». Обед Игры по интересам Работа творческой мастерской Итоги дня. «Свечка»	Отрядная комната  Музей	Воспитатели, вожатые
14 день	12.07	<b><u>Улица Спасателей</u></b> Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Завтрак. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. Устный журнал «Огонь – друг, огонь – враг»	Отрядная комната  ПЧ-89 Лесхоз Спортивная площадка	Воспитатели, вожатые

		<p>«МЧС рекомендует».</p> <p>Экскурсия в ПЧ-89</p> <p>«Труженики земли» (встреча с механизаторами, работниками лесхоза).</p> <p>Спортивная эстафета «Юные спасатели»</p> <p>Обед</p> <p>Игры по интересам</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>		
15 день	13.07.	<p><b><u>Перекресток Светофорный</u></b></p> <p>Встреча детей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Беседа с медсестрой ФАП</p> <p>«Твое здоровье- в твоих руках»</p> <p>КВН «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>Конкурс велосипедистов</p> <p>Викторина «Знатоки ПДД»</p> <p>Обед</p> <p>Игры по интересам</p> <p>Работа творческих мастерских</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Площадь</p> <p>Библиотека</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
16 день	15.07.	<p><b><u>Площадь Непослушания</u></b></p> <p>Встреча детей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p>	<p>СОК «Феникс»</p> <p>Спортзал</p> <p>Пришкольная территория</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>

		<p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Завтрак.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Поездка в СОК «Феникс»</p> <p>Конкурс на самый смешной костюм</p> <p>Обед</p> <p>Операция «Сад Победы, цветы!»</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>		
17 день	16.07.	<p><b><u>Улица Героическая.</u></b></p> <p>Встреча детей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Мастер-класс и операция «Открытие детям войны».</p> <p>Встречи с детьми войны «Трудное детство» (бывший воспитатель детского дома Шелчинова В.Д., односельчанка Колбешина М.П.)</p> <p>Игра-квест «В тылу врага»</p> <p>Обед</p> <p>Игры по интересам</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Памятник, Аллея Памяти</p>	<p>Воспитатели, вожатые, педагог доп. образования</p>

18 день	17.07.	<p><b><u>Переулочок Прощальный</u></b> Встреча детей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Инструктаж по охране труда,, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Митинг у памятника воинам – землякам, погибшим в Вов. (День Памяти и Скорби)</p> <p>Закрытие лагерной смены</p> <p>КТД «Любимому селу посвящается»</p> <p>«Минута славы» - праздничный концерт.</p> <p>Операция «Я расту»</p> <p>«Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. «Свечка»</p>	<p>Площадь</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Детская площадка</p> <p>ФАП</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
------------	--------	--	---	---------------------------------

### **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

- Постановка реальных целей и планирование результата программы.
- Заинтересованность педагогов в реализации программы.
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворенность детей и родителей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
- Творческое сотрудничество педагогов и детей.
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются

- учителя школы;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник;
- библиотекарь школы;
- работники Дмитриевского СДК;
- библиотекарь поселенческой библиотеки;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

-Положение о лагере с дневным пребыванием детей в МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина»

-Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей

-Должностные инструкции начальника лагеря и воспитателей.

- Инструкции по охране труда.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогические условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

№ п/п	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
1.	<b>Начальник лагеря</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением горячего питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>
2.	<b>Воспитатели</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль приёма пищи.</li> </ul>

В лагере постоянно работают 1 технический работник по уборке здания и помещений, 1 повар, 1 помощник повара, 1 завхоз.

#### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В школе имеется материально – техническое обеспечение для реализации программы летнего отдыха:

- кабинеты школы: мебель, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, настольные игры;
- спортивный зал: футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, скакалки, обручи, ракетки;
- спортивная площадка: турники, полоса препятствий;
- детская площадка;
- компьютерный класс;
- библиотека: художественная литература;
- школьный музей.

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

*Основными принципами сотрудничества являются:*

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка чётких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

***Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания являются:***

- МУ ДО «Радищевский ЦДТ»;
- СОК «Феникс» п. Октябрьский, Радищевского района;
- СДК Дмитриевского сельского поселения;

- Дмитриевская Библиотека- филиал МКУК «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования «Радищевский район»;
- Дмитриевский сельский Дом культуры - филиал МУК «Радищевский районный Дом культуры».

***Формами социального партнерства со школой являются:***

- совместные спортивные соревнования;
- музыкальные праздники, игры и викторины;
- театрализованные представления, спектакли;
- посещение сельских культурных мероприятий;
- участие в конкурсных мероприятиях.

**СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Летний лагерь в любой его форме представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни: положительные эмоции, связанные с летом, ожидание новых интересных дел, впечатлений, знакомств, встреч с новыми людьми, друзьями, общение с природой. Все это создает особый, неповторимый, отличающийся от обыденного, положительный эмоциональный фон. Он может быть использован для внедрения в сознание детей интересных, и в то же время, полезных размышлений об образе жизни и здоровье, перерастающих в дальнейшем в осознанные действия, поступки, инициативы, творчество, способствующие выбору детьми здорового образа жизни.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ  
ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ**

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- \*Информационно-аналитическую;
- \*Планово-прогностическую;
- \*Организационную;
- \*Диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством начальника лагеря. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при директоре по итогам летней кампании. Информация о деятельности направляется в Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации муниципального образования «Радищевский район».

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые.

Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

#### **Работа с воспитателями:**

\* Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

\* Методическая помощь воспитателям.

\* Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

\* Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

#### **Работа с вожатыми:**

\* Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

\* Совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

\* Оказание методической помощи вожатым в работе с детьми.

### **ФАКТОРЫ РИСКА**

<b>№</b>	<b>Фактор риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
<b>1.</b>	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
<b>2.</b>	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
<b>3.</b>	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
<b>4.</b>	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя

5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей</li> <li>2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива</li> <li>3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию</li> <li>4. Психологическое сопровождение конфликтов</li> </ol>
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей</li> <li>2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет</li> </ol>
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями</li> <li>2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы</li> </ol>

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;

- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, гордиться своим краем.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря дневного пребывания.

А если быть конкретнее, то в результате реализации данной программы предполагается:

<p><i>Изменения, произошедшие с ребёнком</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общее улучшение или поддержание физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;</li><li>- осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;</li><li>- расширение кругозора детей в области знаний об истории города, страны; традиций, обычаев и праздников;</li><li>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;</li><li>- получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;</li><li>- активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;</li><li>- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальная степень самореализации каждого.</li> <li>- приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.</li> <li>- организационно - пропагандистские умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Применение знаний законодательства об охране природы;</li> <li>· Планирование практических дел по охране природы</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное участие детей в творческих программах;</li> <li>- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,</li> <li>- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей и толерантности;</li> <li>- укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> <li>- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.</li> </ul>
<p><i>Изменение статуса ОО и профессиональной позиции педагогов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий рост педагогов;</li> <li>- рост количества старшеклассников – членов вожатского отряда школы;</li> <li>- увеличение числа детей (или исключение уменьшения количества), отдыхающих в ЛОЛ;</li> <li>- отсутствие детей, желающих покинуть лагерь до окончания смены;</li> <li>- устойчивый позитивный имидж ОУ в окружающем социуме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе ЛОЛ;</li> <li>- улучшенная разработка и качественная реализация программы ЛОЛ, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива (по итогам диагностики);</li> <li>- использование итогов работы смены в публичном отчете ОУ, в публикациях на сайте ОУ;</li> <li>- обобщение опыта работы на общешкольной родительской конференции в сентябре следующего учебного года.</li> </ul>
--	--

### СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря, классные рук.
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Диагностика детского коллектива  Входная диагностика	Сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень	Начальник лагеря, воспитатели

	Промежуточная диагностика  Итоговая диагностика	готовности к ней (тесты, анкеты, игры);  позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью анalogии и ассоциации:  помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).	
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
5	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

#### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Имеется</b>
1	Комнаты отряда	1
2	Комнаты отдыха	2
3	Спортивная площадка	1
4	Спортивный зал	1
5	Столовая	1
6	Фильмы, мультфильмы, песни и т.д.	имеются

7	Мяч волейбольный	5
8	Мяч баскетбольный	5
9	Скакалки	5
10	Бумага для рисования	1уп.
11	Ножницы	6
12	Карандаши (цветные)	4 (пач)
13	Карандаши (простые)	10
14	Набор гуаши	2
15	Набор цветной бумаги	15
16	Кисти	15
17	Ватман	2