

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская основная школа имени Героя
Советского Союза Д.П.Левина»**

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете Протокол № 6 от 20.03.2025	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» _____ Т.П. Крюкова Приказ №24-ОД от 20.03.2025
---	--

**Отчет
по результатам самообследования МОУ «Дмитриевская
ОШ имени Д.П.Левина» за 2024 год.**

с. Дмитриевка

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1. Введение	2
2. Оценка образовательной деятельности	2
3. Оценка системы управления школой	3
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	3
5. Оценка организации образовательной деятельности	5
6. Оценка востребованности выпускников	6
7. Оценка качества кадрового обеспечения	6
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7
9. Оценка материально-технического обеспечения	7
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
11. Анализ показателей деятельности учреждения	10
12. Выводы	13

1. Введение

Самообследование МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» (далее - школа) проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная школа имени Героя Советского Союза Д.П.Левина» (МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина»)
Директор школы	Крюкова Т.П.
Адрес организации	Ульяновская область, радищевский район, с. Дмитриевка, ул. Школьная, д 1-а
Адрес электронной почты	Е-mail: sdmitriyevka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Радищевский район» Ульяновской области

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Локальные акты школы содержат нормы, регламентирующие организацию образовательной деятельности; реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Локальные акты (положения) введены в действие приказами директора, рассмотрены на заседаниях органов общественного самоуправления в соответствии с их компетенциями, прописанными в Уставе учреждения

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года
2. Программы основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет

Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психолого - педагогическая служба.

3. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом школы - Положением о данном органе управления.

Управленческие действия администрации определяются планом работы школы на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 3 методических объединений учителей-предметников и 1 методическое объединение классных руководителей. Заседания МО проводятся по утвержденным планам.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В школе образовательная деятельность реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

Содержание начального общего образования, основного общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021№ 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2, 3-х и 5, 6, 7-х классах.

В школе были разработаны и приняты на реализацию основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2024 году деятельность педагогического коллектива школы была выстроена в соответствии с утверждёнными планами работы на учебный год и направлена на реализацию основных задач образования.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путём анализа данных мониторинга итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Успеваемость по школе

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич.	Хорош.	Успеваю-щие	Неуспева-ющие	Качество знаний, %	Усп-ть, %
3	5	0	3	2	-	60%	100
4	7	3	1	3	-	57%	100
5	7	3	1	3	-	72%	100
6	3	0	3	0	-	100%	100
7	6	0	4	2	-	67%	100
8	3	0	1	2	-	34%	100
9	5	0	1	4	-	20%	100

Качество знаний по школе увеличилось с 55,6 % до 60,0%, количество отличников не изменилось было 6 стало 6

1-4 кл. – 17 учащихся

5-9 кл. – 24 учащихся

Увеличилось число учащихся, окончивших год на «4» и «5»: было – 19, стало – 20.

Данный учебный год 6 учащихся окончили на отлично получили похвальные листы. Учеников, окончивших учебный год с одной четверкой или с одной тройкой по итогам учебного года не имеется.

Таким образом, содержание и анализ результатов образовательной деятельности через систему мониторинга оценки качества образования в течение года, систему промежуточной аттестации в 1-4, 5-8, государственной итоговой аттестации в 9 классах показал, что обучающиеся школы, в целом, владеют знаниями и УУД по всем предметам учебного плана как на базовом, так и на повышенном уровнях.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

На базе школы организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1) Общеинтеллектуальное направление «Белая Ладыя» (Точка Роста), От простого к сложному, Подготовка к ГИА, Сложные вопросы ОГЭ, «Физика во круг нас»(Точка Роста), «Занимательная Биология»(Точка Роста), «Увлекательная химия» (Точка Роста), «Робототехника»(Точка Роста)

2) Спортивно-оздоровительное направление Культура здоровья», «Общефизическая подготовка»

3) Общекультурное направление «Разговор о правильном питании»

4) Духовно-нравственное направление «Разговор о важном»

5) Социальное направление «Орлята России», «Я-Ты-Он-Она»

6) Коммуникативная деятельность «Развитие функциональной грамотности»

7) Профориентационная деятельность «Россия – мои горизонты»

5. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2 - 4-х классов - не менее 34 недель; для 5 - 8, 9 классы - не менее 34 недель

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет во 2-4 классах - 23 часа. Максимальная недельная нагрузка в основной школе составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 - 9 классах - 33 часа. При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков за счёт урока физической культуры; - для учащихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для учащихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков. Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут. Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности: - для учащихся 1 -х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; - для учащихся 2 - 4-х классов - на 2-3 уроках; - для учащихся 5 -9-х классов - на 2-4 уроках.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения

России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. №СК – 295/06, и стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание»- добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. №03 – 1190.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников 9-ых классов – 5, пять выпускника (100%) ,и все 5 поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Поступили в ОУ СПО Ульяновской области – 5 человека;

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе создан Центр образовательной естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Первую категорию имеют - 1 человек, высшую категорию -1 человек, 9 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог без категории (молодой специалист)

В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: педагог-психолог.

Со всеми работниками школы заключён трудовой договор.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется утверждённый список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % обучающихся школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы (на 31.12.2024 г) в том числе:	4839
	- учебники с электронными приложениями	33
	- учебно-методическая литература	162
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	4376
	- детская художественная	3895
	- научно-популярная	-
	- справочно-библиографическая	381
	- периодические издания	-
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы (за период: 01.01.2024-31.12.24)	На сумму: 80000 руб

9. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов из них 2 кабинета Точки роста.

Имеются, соответствуют требованиям:

- кабинет физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет биологии, географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинеты технологии для проведения учебных и практических занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;

- библиотека и читальный зал;
- обеденный зал; - спортивный зал; - спортивная площадка, спортивная площадка ГТО

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база. Имеется музей истории школы. В школьной библиотеке имеются ноутбук, многофункциональное устройство. Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций используется материальная база школы: спортивный зал, полоса препятствий, спортивная площадка ГТО

Информационное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии FTTx, скорость 50 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	37 компьютеров и ноутбуков,
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	sdmitriyevka@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	https://shkoladmitrievskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ ежедневно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	-
8.	Наличие мультимедиа оборудования	2

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

Информационно-образовательная среда школы соответствует обязательным требованиям. Данное оборудование позволяет учителям школы проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

В МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П. Левина» имеется локальная сеть, организовано дистанционное обучение. Для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокно), школа имеет свой адрес электронной почты. В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» - <https://shkoladmitrievskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru//>

Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки на перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационнообразовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и оборудованием в рамках ПНПО **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС п/п (наличие/отсутствие, соответствует /не соответствует)
1.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	1,6
2	Спортивная площадка	имеется, соответствует
3	Спортивный зал	имеется, соответствует
4	Актовый зал	не имеется
5	Библиотека	имеется, соответствует
6	Читальный зал	имеется, соответствует Число посадочных мест- 8
7	Столовая	имеется, соответствует. Число посадочных мест 36
8	Иные специализированные сооружения	не имеется

Школа оснащена современными средствами обучения и воспитания в соответствии с установленными требованиями, позволяющими реализовывать ФГОС в полном объеме.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе разработано положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.), учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показателем результативности общеобразовательной подготовки выпускников школы являются результаты участия в ОГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 9 классов получили аттестаты. На протяжении последних 5 лет наблюдается 100% распределение выпускников.

11. Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 47,6%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13(олимпиадников) человек
1.19.1	Регионального уровня	2 человека
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/33,3%%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/11,1%
1.29.1	Высшая	1 человек/11,1%
1.29.2	Первая	3 человека/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /66,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	37 единицы 1,6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	5237 16,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	5,86 %

12. Выводы

Школа обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускники востребованы.

В школе сформирована и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.